

PROTOCOLO DE VISITAS AL IBGM: ALUMNOS DE BACHILLERATO y DE MÓDULOS DE TÉCNICO SUPERIOR

Comisión de Coordinación de Estudiantes y Técnicos en Formación.

ESTRUCTURA DE LA VISITA (tiempo total 2 horas, en horario de mañanas de lunes a jueves):

1. Presentación del Centro en el Salón de Actos y organización en grupos (30 min):

- Bien el Director o algún miembro de la comisión hará una presentación breve (15-20 minutos) de la investigación que se hace en el centro y concretamente en los laboratorios que van a visitar.
- Los profesores del Instituto visitante organizarán a los estudiantes en 4 grupos, con un máximo de 6-7 alumnos por grupo (máximo óptimo de 25 alumnos por visita).

2. Visitas por los laboratorios (60 min):

- Cada visita implicará a un máximo de 4 laboratorios durante un total de 1 hora (más intervalos de movimiento entre laboratorios en los que asesorará el personal técnico común del IBGM).
- Se organizará con los laboratorios visitados un turno de rotación de forma que:
 - Cada grupo de estudiantes visita a 2 laboratorios.
 - Cada laboratorio recibe a 2 grupos.
 - Cada visita a un laboratorio dura aproximadamente 15-20 minutos.
 - El esquema de visitas sería como sigue:

LABORATORIO 1	LABORATORIO 2	LABORATORIO 3	LABORATORIO 4
Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3	Grupo 4
Grupo 4	Grupo 3	Grupo 2	Grupo 1

3. Puesta en común en el Salón de Actos y despedida (30 min):

- El centro propone esta parte de la actividad como una opción para que cada grupo pueda exponer a sus compañeros lo aprendido en la visita
- Se invitará a un representante de cada laboratorio visitado a estar presente para responder preguntas y resolver dudas.

El IBGM ofrece desde una visita por trimestre a una visita por mes, en caso de alta demanda. Se pide a los Profesores del Instituto visitante que confirmen la visita con al menos una semana de antelación (preferiblemente 15 días antes).

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DIDÁCTICA ADICIONAL PARA LOS GRUPOS VISITANTES

(Para realizar en el IES después de la visita al IBGM).

- A cada grupo de alumnos se le da la tarea de tomar notas y "entrevistar" a los investigadores visitados. En suma, que recojan información de forma activa.
- De vuelta en el instituto, en la clase de ciencias que sea pertinente, cada grupo expone a sus compañeros lo aprendido en la visita (los proyectos de investigación que hacen los laboratorios que visitaron y la experiencia de la visita en si, qué vieron, qué les enseñamos...).
- Para sacar partido a la visita, los grupos pueden estar organizados de forma que en una misma clase se pudiera exponer lo aprendido en los 4 laboratorios (contándose unos a otros).
- Cada grupo de alumnos puede organizarse con un "portavoz" que intercambie información por correo electrónico con los investigadores visitados para dudas o para facilitarles algún material que puedan usar en su presentación (gráficas, imágenes...).